SVERIGES SKOLLEDARE

u.remissvar@regeringskansliet.se
kopia till
u.s.remissvar@regeringskansliet.se

Stockholm 2026-11-18

U2026/01492

Yttrande Spetsutbildning i musik i grundskolan – en försöksverksamhet (Ds 2026:13)

Sveriges Skolledare har, som fack- och yrkesförbund, inga konkreta åsikter om behovet av en spetsutbildning i musik i grundskolan. Förbundet vill dock lämna ett antal synpunkter som medskick till regeringen inför ett eventuellt kommande beslut.

- Att låta en reform föregås av en försöksverksamhet är generellt sett något positivt som Sverige bör använda sig mer av. Denna generella synpunkt omfattar även förslag om införande av en spetsutbildning i musik. Genom en försöksverksamhet går det att identifiera problematik som kanske inte alltid var känd inledningsvis, och förhoppningsvis korrigera för dessa innan reformer rullas ut på bredare front.

- Det är viktigt att regeringen säkerställer att spetsutbildning inom ramen för grundskolan kommer så stor andel av elevantalet till del som möjligt. Att spetsutbildning inom dans numera bara ges i Stockholm och Göteborg får ses som ett varnande exempel. Det finns i dagsläget inget motiv för att genomföra reformer som snarast försämrar den redan bristande likvärdighet vi idag ser prägla landets skolsystem.

  Då elever i grundskoleåldern inte kan förväntas resa särskilt långt från hemmet för sin utbildning måste försöksverksamheten säkerställa att en spetsutbildning i musik erbjuds elever i många olika typer av bostadsområden och i olika landsdelar.

- Det är också viktigt att en eventuell försöksverksamhet säkerställer att det blir en blandning av huvudmän som arrangerar försöksverksamheten. Det vore, enligt förbundets uppfattning, olyckligt om spetsutbildningen enbart erbjöds på fristående skolor eller enbart

på skolor med offentlig huvudman. En bra spridning är en viktig förutsättning.

- Slutligen vill förbundet framhålla vikten av att skolhuvudmannen för en spetsutbildning av den art som utredaren skriver fram, tillhandahåller tillräcklig tillgång till stödfunktioner i form studie- och yrkesvägledning och elevhälsans kompetenser. Den yrkesframtid som en sådan spetsutbildning avser förbereda eleverna för har specifika utmaningar, något som skolan behöver kunna hantera.

Med vänlig hälsning

Sveriges Skolledare

Ann-Charlotte Gavelin Rydman
Förbundsordförande

Lena Linnerborg
Utbildningspolitisk chef