



Utbildningsdepartementet  
christina.ridderman.karlsson@  
regeringskansliet.se

Stockholm 2023-01-16

## **Synpunkter på delning av förslag till förordning om ändring i förordningen (2015:1047) med instruktion för Statens skolverk (förändring av sammansättningen i Rådet för professioner i skolväsendet)**

Sveriges Skolledare har givits möjlighet att inkomma med synpunkter på rubricerad delning.

### **Förslaget om förändring av sammansättningen i Rådet för professioner i skolväsendet**

Sveriges Skolledare tillstyrker att antalet ledamöter i Rådet för professioner i skolväsendet utökas från 19 till 21 och att en av de två ska vara en företrädare för professionen. Vår grundläggande inställning är dock att vilken arbetsmarknadssektor professionsföreträdarna verkar inom är ovidkommande. Uppdraget som rektor, eller lärare, ska ju vara detsamma oavsett huvudman. De rektorer som redan nominerats av oss ska företräda sin profession och sitt uppdrag, inte sin huvudman.

Att det kan finnas exempelvis organisatoriska eller villkorsmässiga skillnader mellan olika typer av huvudmän är uppenbart, men det gäller även inom gruppen kommunala huvudmän respektive mellan enskilda sådana. Mot den bakgrunden menar Sveriges Skolledare att det blir märkligt att i förordningstext specifikt slå fast att professionsföreträdarna måste vara verksamma hos såväl offentliga som enskilda huvudmän. En ledamot kan också byta arbetsgivare vilket väcker frågor om hur en sådan situation ska hanteras i förhållande till överenskommet uppdrag och mandatperiod.

Sveriges Skolledare förutsätter att Skolverket skyndsamt tar kontakt med förbundet för att inleda en process kring nomineringen av ytterligare en professionsföreträdare med efterfrågad bakgrund.

Sveriges Skolledare har inga invändningar mot att antalet företrädare för universitet och högskolor utökas med en ledamot, men ifrågasätter varför en av dessa specifikt ska ha just kognitionsvetenskaplig kompetens. Istället för att regeringen lyfter fram ett specifikt forskningsområde bör man låta rådet och Skolverket i sitt arbete med programmet fullt ut avgöra vilken ytterligare

expertkompetens som behöver tas in. Rådet kommer sannolikt ändå aldrig kunna täcka in alla olika kompetenser som kan vara aktuella.

Vi vill avslutningsvis påminna om att professionsprogrammets legitimitet till stor del vilar på att Rådet för professioner i skolväsendet, och därmed företrädarna för de verksamma, ges ett stort inflytande över arbetet med programmet. Den här typen av detaljstyrning av relevanta kompetenser via förordning från regeringens sida bidrar tyvärr inte till att stärka en sådan legitimitet, snarare tvärtom.

Med vänlig hälsning

Sveriges Skolledare



Ann-Charlotte Gavelin Rydman  
Förbundsordförande



Matz Nilsson  
Förbundsordförande